RENDICIÓN DE CUENTAS 2019

PhD. MARCELO BÁEZ MEZA

GESTIÓN DE PLANIFICACIÓN

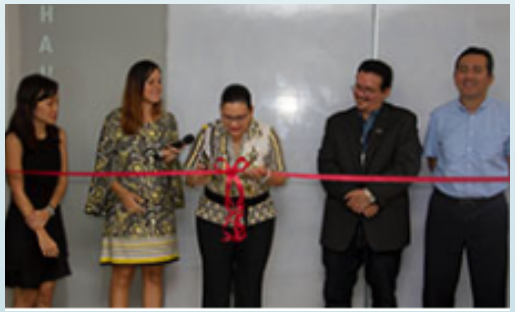
LOGROS DE LA UNIDAD ACADÉMICA

- Visita de Cris Sippel de la Universidad de Findlay, para formalizar la ejecución del proyecto "Weaving the future" que fue aceptado para ser ejecutado por estudiantes de las carreras Diseño Gráfico y Producción para Medios de Comunicación durante su instancia académica en Ohio.

- Un profesor obtiene la primera "Adobe Certified Instructor" (ACI) en Premiere Pro CC en el Ecuador. La certificación de ACI permite al instructor impartir talleres y cursos autorizados por Adobe de cualquier nivel de Premiere Pro CC y emitir certificados oficiales.

- Nominación del proyecto de ESPOL MIDI-AM al Premio Rey Hamad Bin Isa Al-Khalifa de la UNESCO por el empleo de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC´S) en la educación.

- Inauguración del primer estudio de diseño “Bauhaus”, un espacio dedicado a los estudiantes que desean crear y desarrollar su creatividad.



- **Evento Vórtice, encuentro nacional e internacional de diseño y comunicación audiovisual.**

Tres principales acciones con las que el decanato promovió la misión, visión y valores institucionales dentro de la unidad académica.

- **Bienvenida a los novatos.**

- Dar apertura al personal docente y administrativo para que asistan a las capacitaciones organizadas por OEC y el CISE e incentivar la celebración de los valores que nos representan..

- Reunión con docentes al inicio del periodo académico.

Principales metas logradas por la unidad académica

La productividad de los investigadores de la unidad incrementó aproximadamente 1.90.

Realizar intervenciones de infraestructura y equipamiento de laboratorios.

Ejecutar el plan de mejora de la carrera de Diseño Gráfico.

Incrementar la proporción de profesores internacionales en la planta docente de postgrados. Maestría en postproducción Digital Audiovisual 32%, Diseño y Gestión de Marcas promoción 4 y 5, 10% y 10% respectivamente.

Ejecutar el plan plurianual de capacitación disciplinar. Meta cumplida con el 69% de docentes capacitados.

Realizar intervenciones de infraestructura y equipamiento de laboratorios.

Desarrollar proyectos de investigación transdiciplinarios.

GESTIÓN DE VINCULACIÓN

Tres actividades más importantes de acercamiento con el sector productivo

N°	Nombre de la institución	Descripción de la actividad	Resultados
1	Organizaciones educativas de Nueva Prosperina y Flor de Bastión	Proyecto de Aplicaciones móviles para el desarrollo de competencias básicas de niños de 4 a 7	Beneficio para 35 familias
2	ESPOL	Proyecto Clack Cine Foro	NA
3	ESPOL	Juegos Lúdicos MI BOSQUE PROTECTOR “LA PROSPERINA”	Aprobación Modalidad Póster: Ponencia publicación científica

Tres actividades más importantes de vinculación relacionadas con la docencia de la unidad académica y organizaciones nacionales y/o internacionales

N°	Institución	Descripción de la actividad	Resultados	País
1	Organizaciones educativas de Nueva Prosperina y Flor de Bastión	Aplicaciones móviles para el desarrollo de competencias básicas de niños de 4 a 7	• 25 profesores recibieron capacitación sobre uso de juegos MIDI. • 588 padres de familia recibieron capacitación sobre hábitos digitales saludables. • 388 niños utilizan los juegos lúdicos en el aula de clase	Ecuador
2	ESPOL	App Mi bosque "La Prosperina"	App que permite innovar la forma de enseñar mediante la experiencia en sitio	Ecuador
3	ESPOL	Clack Cine Foro	Capacitación a niños de escuelas participantes en el proyecto	Ecuador
4	ESPOL	Juegos Lúdicos MI BOSQUE PROTECTOR "LA PROSPERINA"	Diagnóstico de los niños de 2do, 3ero año de básica sobre el conocimiento del Bosque Protector.Elaboración de material didáctico para educar el medio ambiente del Bosque Protector.Evaluación del conocimiento adquirido del Bosque Protector a los niños, después de la aplicación de los juegos lúdicos.	Ecuador

Actividades extracurriculares realizadas por la unidad académica

Partcipación en concurso internacional Effie College Ecuador 2019

Se participó para premios ICT UNESCO King Hamad Bin Isa AL-Khalifa 2019.

Concurso SACHA Premio ganador en Gestión ambiental mediante Programa Bosque Protector.

Se estableció contacto y compromiso para crear un convenio con la directiva de la Red de Educación de la Arquidiocesis (REA) que tiene 29 escuelas en la ciudad de Guayaquil, como aliado estratégico para proyectos de vínculos del 2020

Principales acciones para incrementar la movilidad entrante de profesores y estudiantes

1 profesor realizó instancia de investigación por tres meses en la Universidad de Findlay - Ohio.

Visita de Chris Sippel de la Universidad de Findlay, Ohio, para ultimar detalles de la instancia académica que realizarán 5 estudiantes de la facultad.

Búsqueda de financiamiento para proyectos de vinculación, permitiendo una mayor visibilidad a nivel internacional a través de participación de congresos y capacitaciones en general.

Participación en mesas de trabajo y Escuela de vínculos para identificar proyectos en los que pueden participar los estudiantes de la carrera.

GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN

Acciones más importantes implementadas para mejorar la productividad en actividades de investigación de la unidad académica

Participación de profesores/estudiantes en eventos de investigación nacionales o internacionales

26 docentes de la facultad asistieron a congresos de investigación nacionales e internacionales

Artículos de investigación de los profesores de la unidad académica publicados o aceptados para publicación en el presente año

FADCOM publicó 19 artículos en SCOPUS, LATINDEX y WOS, también 8 capítulos de libros en el 2019.

GESTIÓN ACADÉMICA

Describa las tres políticas/lineamientos/actividades más importantes implementadas para mejorar la eficiencia académica de grado y postgrado

- Mejor control en el dictado de clases / Reestructuración de carreras de grado y postgrado / Mejoras en medición de los RA y examen de fin de carrera

- Mejorar el control de las tutorías académicas (se creó indicador) / Capacitación a consejeros

- Co-teaching en materia integradora / Integrar resultados de investigación a docencia

Describa las tres acciones más relevantes implementadas para aumentar el nivel de satisfacción laboral de los profesores.

- Actividades recreativas (caminata Bosque Protector)
- Reasignación de oficinas en nuevas áreas.
- Se invitó a participar a eventos de capacitación / actualización profesional

Describa las tres principales acciones implementadas para mejorar el seguimiento a graduados, gestión de prácticas pre-profesionales y comunitarias

Trato más personalizado a los graduados/ solicitar información por correo de las empresas nuevas que requieren estudiantes para practicas y se envían hojas de vida a los contactos de las empresas para su proceso de selección

Se realiza contacto más personalizado con los graduados vía redes sociales. En la fanpage se publica las ofertas laborales existentes en la página de Ceproem.

Se mantiene contacto con empresas que se han solicitado anterioremente practicantes para continuar con esta colaboración mutua.

Principales acciones de mejora de la infraestructura física y tecnológica (aulas, laboratorios, otros)

- Instalación de ascensor
- Se pintaron paredes de exteriores / Readecuaciones en los espacio de trabajo
- Adecuación en áreas de posgrado y áreas para reuniones
- Compra de materiales para los laboratorios de computación

Describa las tres principales acciones implementadas para promover la innovación educativa

1) Realización de actividades fuera del aula / Participación en concursos (Effie)
2) Promover el uso de herramientas digitales
3) Promover mayor participación activa de estudiantes / Cápsulas de capacitación en herramientas tecnológicas

Describa las tres principales acciones implementadas para mejorar la satisfacción de los estudiantes de la unidad académica con la experiencia educativa y entornos de aprendizaje

- Promover movilidad estudiantil
- Estudio/taller de diseño de productos (Bauhaus)
- Se planificó apoyo para desarrollo de eventos de estudiantes (Feria de las Artes - Lumiere)

Proyectos de carreras y programas elaborados en el presente año para aprobación del CES

No	Denominación de la carrera o programa	Fecha de aprobación Consejo Politécnico	Fecha de aprobación por el CES
1	**Licenciatura en Diseño Gráfico**	05 de diciembre de 2019	Pendiente
2	**Licenciatura en Producción para Medios de Comunicación**	05 de diciembre de 2019	Pendiente
3	**Licenciatura en Diseño de Productos**	Pendiente	Pendiente
4	**Maestría en Diseño y Gestión de Marca**	05 de diciembre de 2019	Pendiente
5	**Maestría en Postproducción Digital Audiovisual**	05 de diciembre de 2019	Pendiente

Resultados o actividades más importantes relacionados con el proceso de mejora continua y el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales de acreditación de carreras y programas:

1) Implementación del búzon de sugerencia en el sitio web de FADCOM
2) Actualización y creación de la Misión y Visión de la Facultad y carreras de FADCOM.
3) Las materias de las mallas de las carreras de FADCOM, estan orientadas bajo los parámetros que solicita la agencia acreditadora NASAAD.
4) Reunión de Comités Consultivos de las carreras de Diseño Gráfico y Producción para Medios de Comunicación.

Reconocimientos nacionales e internacionales de docentes

N°	Nombre del Profesor	Carrera	Tipo de reconocimiento	Organismo que lo otorga
1	Daniela Del Pino y Freddy Veloz	Diseño Gráfico	Mejor artículo de congreso: WHAT THE BRAND: A READING FROM THE CONTRIBUTION OF SECTORAL BRANDS TO THE COMPETITIVENESS OF THE REGIONS	Universidad Politecnica de Valencia - España. Congreso INNODOCT 2019
2	Daniela Del Pino	Diseño Gráfico	Reconocimiento por ser mentor en el desafío de innovación "Ecuador para el Mundo"	Tesalia cbc y ESPOL
3	Daniela Del Pino	Diseño Gráfico	Reconocimiento por ser mentor del equipo ganador de la mención especial "Ecuador Sustentable" en el desafío de innovación "Ecuador para el Mundo"	Tesalia cbc y ESPOL
4	Diego Carrera Gallego y Nayeth Solorzano Alcivar	Diseño Web y Multimedia	Nominación del proyecto de ESPOL MIDI-AM al Premio Rey Hamad Bin Isa Al-Khalifa de la UNESCO por el empleo de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC´S) en la educación	UNESCO

Reconocimientos nacionales e internacionales de docentes

5	Elizabeth Elizalde Ríos	Producción para Medios de Comunicación	Reconocimiento por su desempeño en el rol de Tutor de prácticas de Servicio Comunitario	Unidad de Vinculación con la Sociedad - ESPOL
6	Andrea Pino Acosta	Diseño Gráfico	Reconocimiento por su desempeño en el rol de Tutor de prácticas de Servicio Comunitario	Unidad de Vinculación con la Sociedad - ESPOL
7	Andrea Pino Acosta	Diseño Gráfico	Reconocimiento por su desempeño en el rol de Mejor directora de programa de vinculación con la sociedad	Unidad de Vinculación con la Sociedad - ESPOL
8	Andrea Pino Acosta	Diseño Gráfico	Reconocimiento por haber dirigido la Buena Práctica "Bosque Protector la Prosperina: Una apuesta por la educación y naturaleza.	TELESCOPI - ESCUADOR
9	Andrea Pino Acosta	Diseño Gráfico	Tercer lugar en la categoría Gestión Sostenible en los Bosques	PREMIO SACHA
10	Andrea Pino Acosta	Diseño Gráfico	Reconocimiento por participación como expositor con la charla Una disciplina en evolución. La importancia de la economía de las exposiciones. Caso Observatorio Visual.	Instituto Cultural Nuestra América

Reconocimientos nacionales e internacionales de estudiantes

1	Wendy Simancas Quevedo	Diseño Gráfico	Seleccionada entre 1500 obras artística para el evento Mixed Media Exhibition 2019 organizado por Pébéo en Londres.	Pébéo
2	Isaac Apráez Pogo y Kimberly Piuri Cabezas	Diseño Gráfico	Primer lugar en propuesta de promoción para producos Nestlé	Nestlé
3	Jaime Ruiz Castro	Diseño Gráfico	Finalista en el desafío de innovación "Ecuador para el Mundo"	Tesalia cbc y ESPOL
4	Kevin Jaén Delgado	Diseño Gráfico	Finalista en el desafío de innovación "Ecuador para el Mundo"	Tesalia cbc y ESPOL

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Indique las tres principales acciones implementadas para promover el uso sostenible y/o eficiente de recursos

- Reutilizar hojas para imprimir oficios que quedan para el archivo de FADCOM.
- Reducir el uso de papel, manejando todo por sistemas y proteger el medio ambiente.
- Establecer como norma que las luces y aires acondicionados queden apagados en los dos edificios.

Indique las tres principales acciones implementadas para incrementar el compromiso y la satisfacción de los servidores y trabajadores con la institución

Apertura para que asistan a diferentes capacitaciones realizadas por la Institución.

Se promovió y estimuló la intervención del personal en las jornadas de integración organizadas por la institución.

Actividades recreativas (caminata Bosque Protector)

MUCHAS GRACIAS